

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 1
от « 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №73»
_____ Р.И.Мухаметгареева

Вводится в действие на основании
Приказа № 68/4 от « 1 » 09 2023 г.



Дополнительная образовательная программа
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №73»
на 2023-2024 учебный год

г.Нижнекамск
Республика Татарстан

Содержание

Пояснительная записка	2
Цель дополнительной образовательной программы.....	4
Задачи дополнительной образовательной программы	4
Учебный план по дополнительной образовательной программе на 2023-2024 учебный год.....	5
Годовой календарно-образовательный график дополнительной образовательной программе.....	6
Кружок «Звуковичок»	
Кружок «Веселые дельфинята»	
Кружок «Шахматная страна»	
Кружок «Цветная логика»	
Кружок «Логопедический (дизартрический) массаж»	
Кружок «Юный дизайнер»	
Кружок «Пальчик, ручка, язычок»	
Кружок «Весёлый квиллинг»	
Кружок «Волшебный квиллинг»	
Кружок «Юные программисты»	
Кружок «Нейропластилинография»	
Кружок «Happy House»	
Кружок «Тестопластика»	
Кружок «Задорные малыши» (адаптационная группа)	

Пояснительная записка

В связи с действующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС, приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В.В.Давыдов, В.А.Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Сегодня дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

В современном мире образованность человека определяется не только специальными (предметными) знаниями, но и его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в тенденциях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способностей к активной социальной адаптации в социокультурном пространстве, к самостоятельному выбору жизненного пути, к самообразованию и самосовершенствованию. В связи с этим наряду с общим образованием огромное значение приобретает дополнительное.

Дополнительная образовательная услуга – комплекс целенаправленно создаваемых и предлагаемых образовательным учреждением возможностей получения образования в рамках его основной образовательной программы и приобретение дополнительных знаний, умений, навыков, развитие творческих и других способностей под руководством специалистов, с целью удовлетворения образовательных потребностей.

Дошкольное детство – большой ответственный период психического развития ребенка. Это возраст первоначального становления личности. На протяжении дошкольного периода у ребенка не только интенсивно развиваются все психические функции, формируются сложные виды деятельности, например игра, общение со взрослыми и сверстниками, но и происходит закладка общего фундамента познавательных способностей и творческой активности.

В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие (спортивное плавание); познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие.

Программа позволяет организовать жизнедеятельность детей так, чтобы они почувствовали себя здоровыми, жизнерадостными, удачливыми, любящими людей и вполне уверенными в своих силах, умеющими общаться друг с другом. Данная программа позволяет наиболее полно раскрыть творческий потенциал ребенка, креативность; способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию навыков, развитию интеллектуальной, эмоциональной, волевой сферы; помогает реализовать потребность в общении и самосовершенствовании, тренирует познавательные и психические процессы, способствует формированию адекватной самооценки, повышению уверенности в себе; создает благоприятные условия для оздоровления, закаливания, развития физических качеств.

Организация дополнительных платных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков. Их работа планируется по тематическим разделам сверх основной общеобразовательной программы. Таким образом, дети расширяют полученные в рамках обязательных занятий знания, умения и навыки. Занятия по дополнительному образованию (кружки) проводятся с учетом предусмотренного учебного плана. Учебный план по дополнительному образованию рассчитан на пятидневную рабочую неделю (выходные: суббота, воскресенье).

В учебном плане соблюдены нормативы максимально допустимого объема по реализации дополнительных образовательных программ:

- с детьми 3-4 лет 1 раз в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- с детьми 4-5 лет 1 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;

- с детьми 5-6 лет не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- с детьми 6-7 лет не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

При составлении учебного плана были использованы рекомендации:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 декабря 2020 года), Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 73. На основании приказа №335/01-03 от 16.06.2022г. «О переходе на 4-х разовое питание в ДОО НМР РТ»

Занятия по дополнительному образованию проводятся в адаптационной группе – с февраля по апрель, остальные – с сентября (октября) по май включительно, утренний отрезок времени и во второй половине дня, когда дети не заняты образовательной деятельностью. При этом соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, и обеспечивается возможность полноценного отдыха и восстановления работоспособности за счет прогулки и дневного сна.

Цель дополнительной образовательной программы

Развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, творческом и физическом совершенствовании.

Задачи дополнительной образовательной программы

1. Воспитательные:

-
- формировать устойчивый интерес к дополнительным занятиям, обеспечивать эмоциональное благополучие и навыки коммуникативного поведения;
 - повышение педагогической культуры родителей, гармонизация и гуманизация детско-родительских отношений.

2. Развивающие:

- развивать творческое воображение дошкольников, креативность, познавательную мотивацию;
- развивать непосредственность ребенка, его самостоятельность, эмоциональную устойчивость;
- развивать образное, логическое и ассоциативное мышление;

- развивать произвольное внимание;
- расширять спектр двигательных умений и навыков, умение сочетать движения и речь.

3. Обучающие:

- формировать умение составлять алгоритмы, кодировать и декодировать информацию;
 - формировать грамотную артикуляцию;
 - формировать познавательную активность;
 - формировать интеллектуальные способности;
-
- формировать начальные умения и навыки спортивных видов плавания.

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная деятельность ведется с сентября по май месяц включительно. В первом полугодии – 17 недель, во втором полугодии – 19 недель. Кружок «Задорные малыши» (адаптационная группа) ведется с февраля по апрель, всего 12 недель, каждую неделю проводится по 2 занятия.

Учебный план по дополнительной образовательной программе на 2023-2024 учебный год

Кружок	Возраст детей	Количество занятий										Итого
		В неделю	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
«Задорные малыши» (адаптационная группа)	1-2	2	0	0	0	0	0	8	8	8	0	24
«Шахматная страна»	5-7	2	8	8	8	8	8	8	8	8	8	64
«Веселые дельфинята»	4-5	1	-	4	4	4	4	4	4	4	4	32
«Веселые дельфинята»	5-6	1	-	4	4	4	4	4	4	4	4	32
«Веселые дельфинята»	6-7	1	-	4	4	4	4	4	4	4	4	32
«Звуковичок»	4-7	2	8	8	8	8	8	8	8	8	8	64
«Цветная логика»	5-6	2	8	8	8	8	8	8	8	8	8	64
«Happy House»	6-7	2	-	8	8	8	8	8	8	8	8	64
«Весёлый квиллинг»	5-6	2	-	8	8	8	8	8	8	8	8	64
Логопедический массаж (дизартрический)	4-7	Курс- 10 сеансов с каждым ребенком										
«Волшебный квиллинг»	6-7	2	-	8	8	8	8	8	8	8	8	64
«Юные программисты»	5-6	2	-	8	8	8	8	8	8	8	8	64
«Нейропластилинография»	6-7	2	-	8	8	8	8	8	8	8	8	64
«Пальчик, ручка, язычок»	4-5	2	-	4	4	4	4	4	4	4	4	32
«Тестоластика»	4-5	2	8	8	8	8	8	8	8	8	8	64
«Юный дизайнер»	5-6	2	-	8	8	8	8	8	8	8	8	64

**Годовой календарно-образовательный график
дополнительных образовательных программ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №73»
на 2023-2024 учебный год**

Годовой календарно-образовательный график составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155.
 3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874
 4. В соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 декабря 2020 года), Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 73. На основании приказа №335/01-03 от 16.06.2022г. «О переходе на 4-х разовое питание в ДОО НМР РТ».
4. Уставом ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №73» НМР РТ функционирует при пятидневной рабочей неделе (выходные: суббота, воскресенье), время работы – с 06.00 ч. до 18.00 ч.

Всего в учреждении функционируют 13 групп; из них 11 групп – дети с 3 до 7 лет.

	Адаптационная группа (1-2 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп в каждой параллели	2	2	2	5	5
Начало занятий (кружков) по дополнительным образовательным программам	1 февраля	2 октября	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Окончание занятий (кружков) по дополнительным образовательным программам	30 апреля	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая

Продолжительность всего, в том числе:	12 недель	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель
I полугодие	-	17	17	17	17
II полугодие	12	19	19	19	19
Продолжительность учебной недели	-	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка (занятий)	-	10 2ч. 50мин	10 (11) 3ч. 20мин (3ч.. 40мин)	13(14) 5ч. 25 мин (5ч 50 мин)	14(17) 7ч.00 мин (8ч.30 мин)
Недельная дополнительная нагрузка (занятий)	-	1 15 мин.	1 20 мин.	2 50 мин.	2 1 час
Длительность одного занятия	30 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	2 половина дня	2 половина дня	2 половина дня	2 половина дня	2 половина дня
Сроки проведения мониторинга	-	15.05.2024г.	15.05.2024г.	15.05.2024г.	15.05.2024г.
Летне-оздоровительный период	-	01.06.2024г.- 31.08.2024г.	01.06.2024г.- 31..2024г.	01.06.2024г.- 31.08.2024г.	01.06.2024г.- 31.08.2024г.